

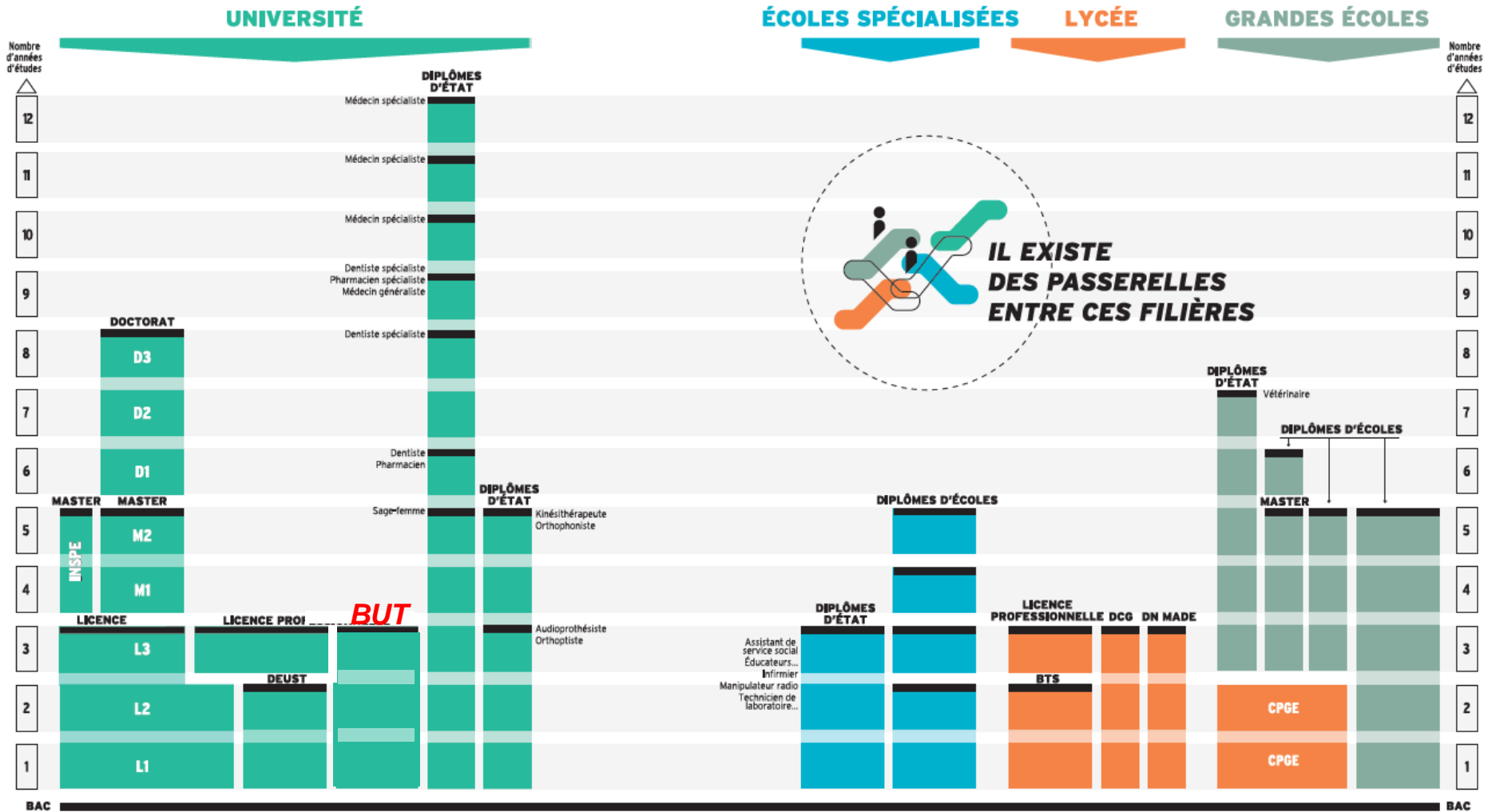


Institut **U**niversitaire de **T**echnologie

B.U.T

Hygiène Sécurité Environnement

La place des IUT dans l'enseignement supérieur



Bachelor Universitaire de Technologie

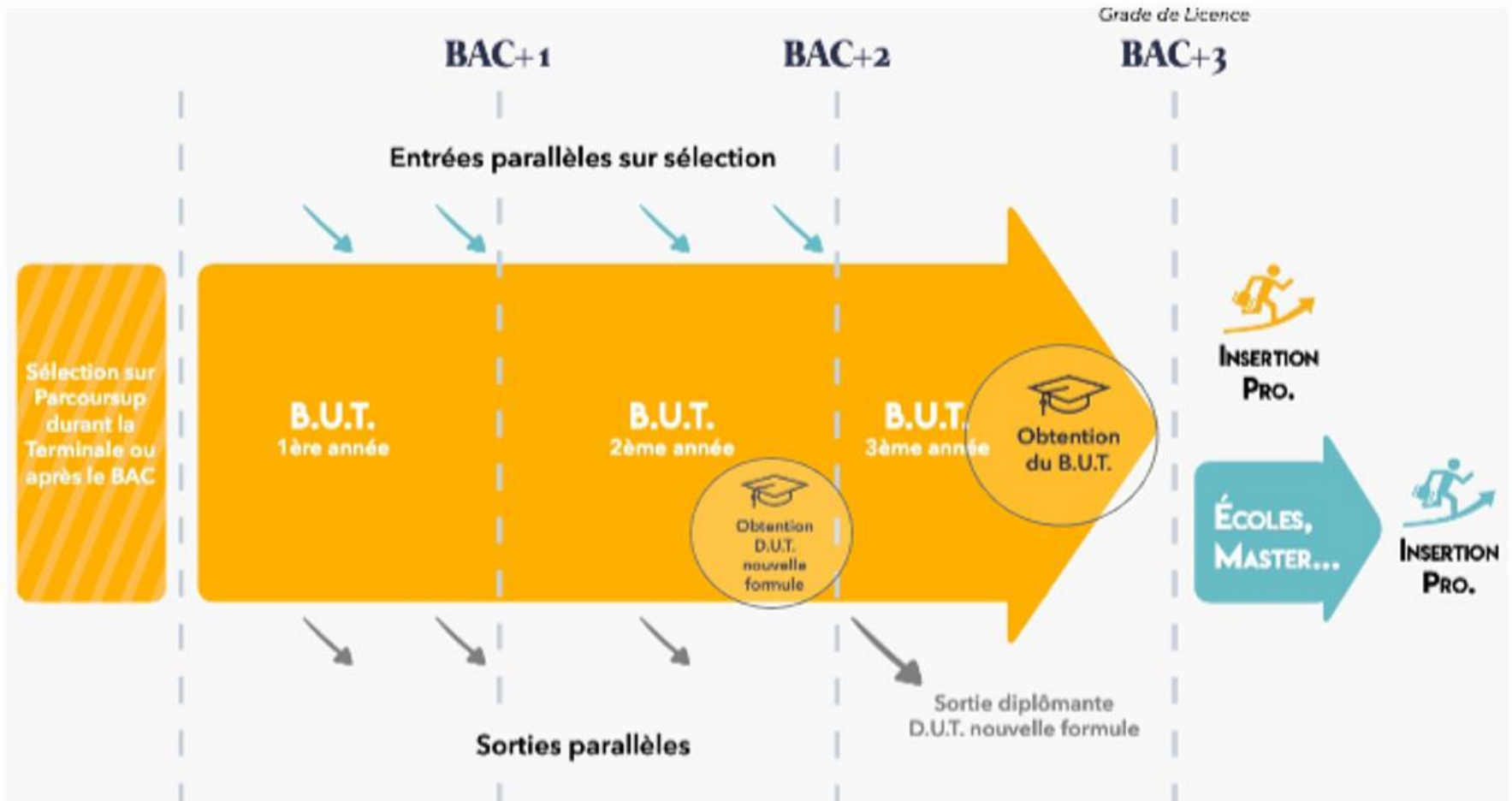
- Diplôme professionnalisant français de niveau Bac+3 (180 ECTS) donnant le grade de Licence
- Cours en 6 semestres après le Baccalauréat (ou équivalent)
- Préparé exclusivement dans les IUT
- Permet d'atteindre le statut de « **cadres intermédiaires** »
 - spécialisation plus poussée que celle d'un ingénieur
 - formation générale plus étendue que celle d'un technicien

B.U.T.

- Enseignement très concret, axé sur la pratique
- Formation assurée par des spécialistes disciplinaires, des chercheurs et des représentants des différents secteurs socioéconomiques
- Formation à finalité professionnelle
- Poursuite d'études possible en écoles d'ingénieurs comme en MASTER

B.U.T.

Structure du B.U.T



* aucune sélection entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année
avec toujours la possibilité de sortir à bac+2 avec un DUT

- Programme national construit en relation avec le monde socioéconomique afin d'approfondir au mieux les compétences attendues pour l'insertion professionnelle



Organisé en Blocs de compétences

- 2000 h de formation sous forme de cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques
- 600 h de projets tuteurés



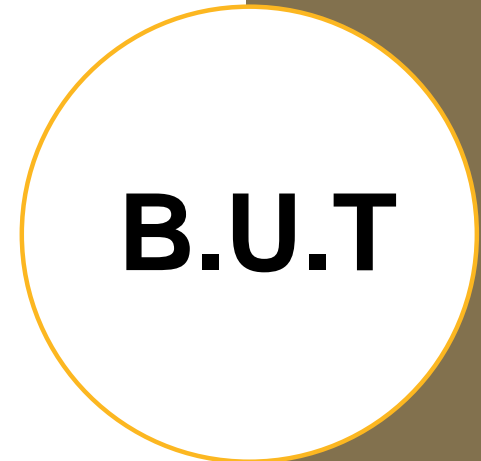
50 % de travaux pratiques et de mises en situation professionnelle

- 22 à 26 semaines de stage



*Sur les 3 années
ou
Sur la deuxième et la troisième*

- Evaluation en contrôle continu intégral dont 40 à 60 % sous forme de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)



B.U.T

B.U.T.

HYGIENE

SECURITE

ENVIRONNEMENT



***PARCOURS : SCIENCE DU DANGER ET
MANAGEMENT DES RISQUES PROFESSIONNELS,
TECHNOLOGIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX***

FINALITE DU DIPLÔME

Former des « **Préventeurs** »

- Mission : Protection des biens, des personnes et de l'environnement
- Le préventeur réduit et contrôle les risques :
 - Pour les entreprises
 - Pour les salariés
 - Pour l'environnement
- Il analyse les risques (accidents du travail, maladies professionnelles, pollutions, nuisances sonores, etc.), les évalue et préconise des solutions adaptées



Ces cadres intermédiaires sont donc capables :

- D'identifier les dangers et de réaliser l'évaluation des risques
- De mener et coordonner l'ensemble des actions de prévention en accord avec la politique Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement validée par la direction ou les services de l'État
- De gérer les situations de crise, de coordonner la mise en place et le suivi des référentiels Qualité Sécurité Santé Environnement
- De mener des campagnes de communication et de formation sur la prévention des risques



MÉTIERS

En entreprise privée

- Technicien supérieur / Responsable / animateur HSE
- IPRP - Intervenant en Prévention des Risques Professionnels en Service de Santé au Travail
- Consultant / Formateur HSE
- Expert risques en assurance
- Contrôleur technique (bureau de contrôle)

Dans les services publics

- Lieutenant Sapeur-pompier
- Inspecteur salubrité
- Chargé de développement durable / environnement
- Technicien de la police technique et scientifique
- Contrôleur de l'assurance maladie



EMPLOYEURS

- Entreprises (tous secteurs industriels, tous secteurs d'activités),
- Organismes relevant du secteur public (Etat, Mairies, collectivités locales et/ou territoriales, ...),
- Services de santé et de sécurité au travail,
- Bureaux et organismes de contrôle (Veritas, APAVE...),
- Inspection du travail,
- Sécurité civile et secours,
- Associations
-



ORGANISATION PEDAGOGIQUE DU B.U.T. HSE



COMPETENCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION

Évaluation des
risques

Évaluer les risques
Professionnels,
Technologiques et
Environnementaux

Prévention des
risques

Prévenir les risques
Professionnels,
Technologiques et
Environnementaux (PTE)

Urgences et
crises

Répondre aux situations
d'urgence et de crise

Animation de la
démarche

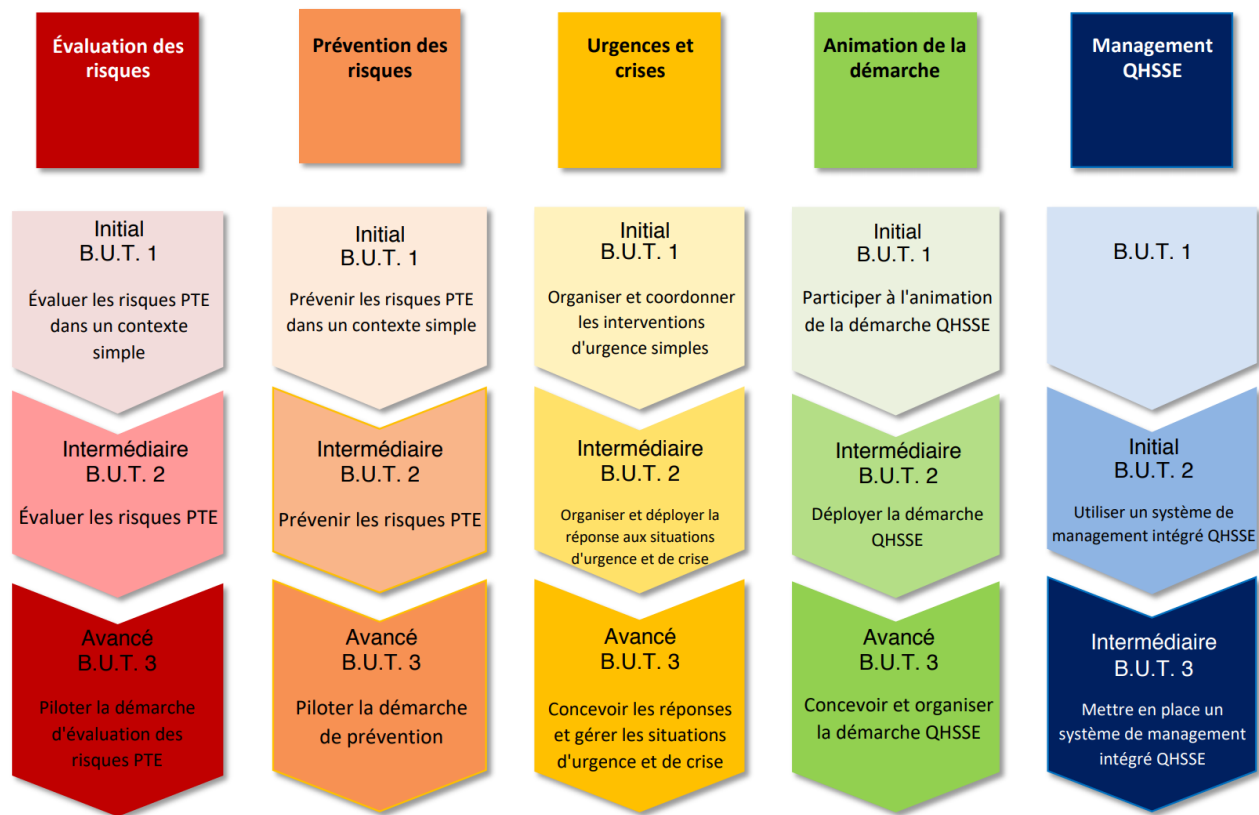
Animer la démarche Qualité
Hygiène Santé Sécurité
Environnement (QHSSE)

Management
QHSSE

Accompagner la direction
dans son management QHSSE



Les niveaux de développement des compétences



Évaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux

Situations
professionnelles

- En tant que manager des risques en Santé Sécurité au Travail
- En tant que manager des risques pour les installations
- En tant que manager des risques pour les populations
- En tant que manager des risques pour l'environnement

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Initial
B.U.T. 1

Évaluer les risques PTE
dans un contexte
simple

- Recueillir des données pertinentes et fiables pour mener l'évaluation
- Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour évaluer un risque
- Analyser la part de subjectivité d'une méthode de cotation des risques

Intermédiaire
B.U.T. 2

Évaluer les risques PTE

- Utiliser des méthodes de recueil de données adaptées
- Vérifier l'évolution des corpus documentaires et réglementaires liés à l'évaluation des risques
- Justifier les méthodes et les outils d'analyse des risques utilisés
- Justifier le résultat de l'évaluation des risques

Avancé
B.U.T. 3

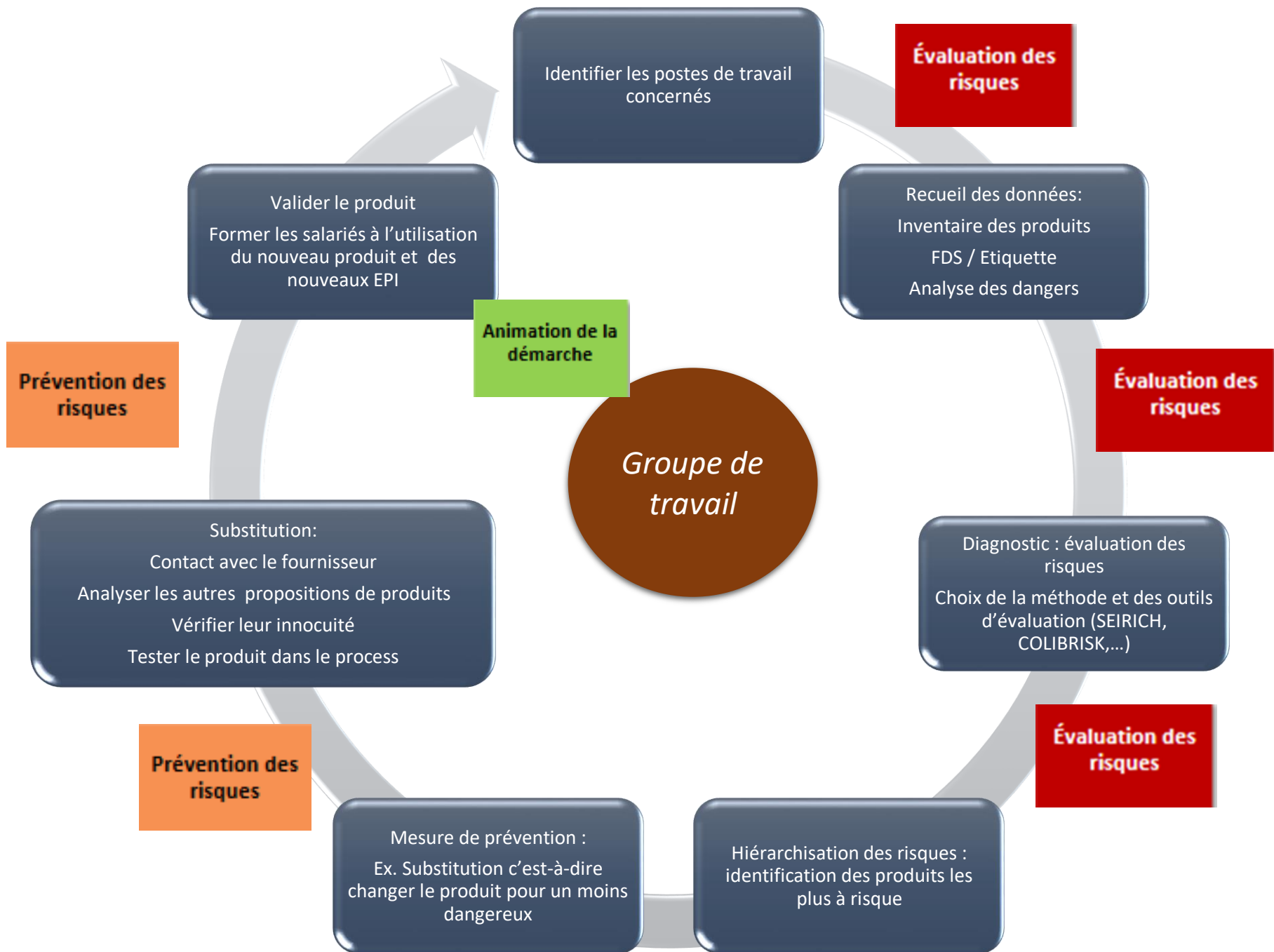
Piloter la démarche
d'évaluation des
risques PTE

- Croiser les méthodes de recueil de données de manière efficiente
- Analyser les enjeux et implications de la démarche d'évaluation



Un exemple : Le risque chimique en entreprise





LES RESSOURCES

Formation pluridisciplinaire

Techniques et
scientifiques



Analyser/maîtriser
les risques



Juridiques et
réglementaires



Mettre en
conformité



Humaines



Sensibiliser,
former, comprendre





Mécanique et énergétique appliquées à la sécurité

Outils mathématiques

Technologie des installations électriques

Outils mathématiques et de physique appliquée

Mécanique des fluides, résistance des matériaux

Biologie et physiologie Humaine

Technologies de BTP et du Génie civil

Toxicologie et microbiologie appliquées

Thermodynamique et Thermochimie

Physiologie, psychologie, ergonomie du travail

Chimie de la combustion

Écosystèmes et pollution

Chimie appliquée

Réactions chimiques dangereuses



...

Techniques et scientifiques → Analyser/maîtriser les risques



Analyser les risques liés à l'activité de l'homme, à son environnement et aux équipements technologiques

Méthodes d'analyse de la sécurité des systèmes

Évaluation et maîtrise des risques professionnels

Risque biologique, radiologique et radioprotection

Facteurs d'ambiance

Ergonomie

Sécurité électrique

Sécurité des installations et des équipements de travail, risque d'explosion (ATEX)

Évaluation et maîtrise des risques environnementaux

Risque chimique

Maîtrise des rejets et des pollutions : analyse de cas

Sécurité incendie

...





Gestion de l'entreprise

Droit du travail et droit de la sécurité sociale

Responsabilités civile, pénale et administrative

Droit de la santé et de la sécurité au travail

Droit de l'environnement

Risques technologiques et installations classées

Utilisation d'un référentiel environnemental

Utilisation d'un référentiel de santé sécurité au travail

...





Humaines



Sensibiliser,
former, comprendre

*Anglais : culture générale ,
monde de l'entreprise,
vocabulaire technique,
démarche HSE*

***Techniques de
communication***

Gestion de projets

Outils informatiques

...



SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)

Ce sont des mises en situation permettant de mesurer l'acquisition de la compétence par l'étudiant

C2 (prévention) - S1 Mettre un ERP en conformité	C2 (prévention) - S2 Améliorer une situation de travail
--	---

C1 (évaluer) - S1 Evaluer les risques d'une situation de travail simple	C1 (évaluer) - S2 Réaliser une analyse environnementale
---	---

C3 (urgences) - S1 Réaliser une intervention d'urgence en suivant une procédure établie	C3 (urgences) - S2 Adapter un plan d'urgence mal conçu (AT, incendie)
---	---

C4 (animer) - S1 Animer une formation HSE simple	C4 (animer) - S2 Organiser un REX/feedback autour d'un événement HSE
--	--





Ressources nécessaires :

Réglementation en santé sécurité

Chimie

Risques chimiques

Toxicologie

Communication

Gestion de projets

...



EXEMPLE DE STRUCTURATION POSSIBLE DE LA PREMIÈRE ANNÉE

Semestre 1			Semestre 2		
450h d'enseignement (CM/TD/TP)		60h PT	400h d'enseignement (CM/TD/TP)		140h PT
Estimation répartition Ressources / SAE (hypothèse nb d'heures proportionnel au coefficient)					
Ressources	SAE		Ressources	SAE	
310h encadrées	+ 140h encadrées	60h PT	325h encadrées	75h encadrées	140h PT
Pôle ressources 60%	40% pôle SAE		60%	40%	



ENSEIGNANTS DU DÉPARTEMENT ET PARTENARIATS

- Universitaires
- Intervenants professionnels
- Service de santé au travail (Agestra)
- Services Départementaux d'Incendie et de Secours du 54 et du 57
- CJD



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

Le Projet Professionnel Personnalisé (PPP)

BUT :

- Assurer la meilleure cohérence possible entre les aspirations et aptitudes personnelles des étudiants et la réalité des métiers de la Santé et Sécurité au Travail et de la Protection de l'Environnement
- Donner un sens au parcours de formation, de mieux impliquer l'étudiant dans son apprentissage et d'appréhender l'intérêt des enseignements

Mise en œuvre :

- Connaissance de soi, de ses motivations
- Connaissance des métiers de l'Hygiène Sécurité Environnement
- Recherche sur l'insertion professionnelle dans les différents secteurs
- Préparation à la recherche du stage de deuxième année
- Conforter le choix de suivre la formation en alternance
- Préparer une éventuelle poursuite d'étude
- Le cas échéant, accompagnement dans un projet de réorientation



Les projets tutorés

- Etudes de cas concrets conduits en groupe
- Permettent une utilisation transversale des connaissances et un développement des compétences relationnelles des étudiants
- Encadrement par un tuteur
- Effectué généralement avec un partenaire extérieur afin que le projet réponde à un besoin.

L'étudiant est amené à :

- mettre en application les acquis des autres séquences d'enseignement
- faire preuve d'autonomie
- prendre des responsabilités
- travailler en équipe
- gérer son temps
- respecter les délais et les cahiers des charges
- découvrir les caractéristiques du milieu professionnel



Exemple du projet de première année

- Collaboration active avec la coordinatrice des fiches du site « Bossons futé » (www.bossons-fute.fr)
- Site francophone créé en 2001 animé bénévolement par des médecins du travail et des préventeurs en santé au travail de toute la France, regroupés en une association indépendante.
- Objectif = mettre en commun des fiches de métiers et des fiches de risques professionnels, **à destination des professionnels de santé au travail, des services d'orientation professionnelle, et de toutes les personnes intéressées par les risques des métiers et leurs préventions.**
- Projet pour les étudiants HSE : création ou correction de fiches métiers pour publication sur le site.
- Le travail proposé est réalisé au niveau national avec la participation de plusieurs promotions du domaine Santé/sécurité au travail.



Les stages pour les étudiants inscrits en formation initiale

- En entreprise ou administration
- Encadré par un tuteur IUT et un maitre de stage

Permettent :

- mise en pratique les connaissances acquises pendant la formation
- acquisition d'une expérience professionnelle,
- appréhension de l'ensemble des éléments d'un service HSE
- confrontation aux réalités de l'activité professionnelle.



L'ALTERNANCE

- Accessible pour la deuxième et la troisième année
- Permet de se former à un métier et de s'intégrer plus facilement à la vie et la culture de l'entreprise
- Alternance de phases pratiques en entreprise et de phases d'enseignements à l'IUT
- Véritable passerelle vers l'emploi et l'insertion professionnelle
- Site :

https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail_alternance/



LES AVANTAGES DE FAIRE SES ÉTUDES A L' IUT

- L'encadrement
- Les conditions de travail (rythme, diversité des activités, matériel, locaux ...)
- Le contrôle continu
 - Suivi des étudiants
- Le soutien
- Le projet Voltaire
- Le parcours adapté



LES AVANTAGES DE FAIRE SES ÉTUDES A L' IUT

- Taux de réussite élevés

Pour rappel, voici les chiffres nationaux pour le DUT

- Taux de passage en 2ème année :
73,2 % tous bacs confondus
- Taux de réussite en 2 ou 3 ans :
75,6 % tous bacs confondus
- Taux d'insertion professionnelle à 18 mois :
86,0% tous bacs confondus



CANDIDATURES

- Sur Parcoursup

- Étude des dossiers :

Par les membres de l'équipe pédagogique
puis en commission de recrutement

- Propositions d'admission à partir de juin



LES PARTENAIRES DE L'IUT A RETROUVER SUR LE SITE



De 09H à 16H en continu

[ACCÈS AUX JPO DU CROUS LORRAINE](#)

APOLO'J

Association dont l'objet est de proposer un service de logement pour les jeunes de 18 à 30 ans sur le territoire du Nord Mosellan. Elle accompagne l'accès au logement ou le maintien dans celui-ci.



[RENDEZ-VOUS À 11H45 ET 16H45](#)



SDIS 57

Présentation du statut d'étudiant sapeur pompier volontaire, accessible à tous les étudiants de l'IUT, quel que soit son département d'inscription

[RENDEZ-VOUS 13H30](#)

